



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹.*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои, защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: У каждого времени есть свои герои. И сегодня мы поговорим о людях, наших земляках, подвиг которых стал символом героизма в разные исторические периоды России. Есть несколько фигур в русской истории, которые мы называем спасителями Отечества. Одним из таких героев был Дмитрий Пожарский (*презентация, слайд 1*). Ребята, а вы знали, что он наш земляк?

Ответы обучающихся.

Учитель: Он происходил из рода князей Стародубских Рюриковичей, владевших территориями в Суздальской и Ковровской землях. В старину таких людей, как Дмитрий

Михайлович, называли алмазами (адамантами). Не за ценность, а за прозрачность и твердость. Как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Дмитрий Пожарский вошел в историю России как участник Первого ополчения и восстания против польско-литовских интервентов в Москве в 1611 году, в Смутное время. А с конца октября 1611 года Дмитрий Пожарский был одним из руководителей Второго ополчения. Вместе с нижегородским купцом Кузьмой Мининым в 1612 году он разработал и осуществил план освобождения Москвы от польских интервентов.

Он славился как умелый воевода, но более того — как прямой и честный человек, не склонный к измене и стяжательству (накопительству). За таким вождем люди готовы были идти.

Вопросы для обсуждения:

- За какие качества личности народ выбрал Дмитрия Пожарского руководителем народного ополчения?

Ответы обучающихся.

Учитель: 22 октября 1612 года русское ополчение освободило Кремль. Московское государство было спасено, а через несколько месяцев был избран новый царь, Михаил Федорович Романов, положивший конец Смуте. Дмитрий Пожарский продолжал служить и ни разу не изменил своему долгу ни перед правителями, ни перед Отечеством.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, а известны вам памятники, которые увековечили подвиг героя? Где вы их встречали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Самые известные памятники Дмитрию Пожарскому — это монумент Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве, а также памятники в Нижнем Новгороде, Пурехе (его родовой вотчине) и Зарайске, где он служил воеводой. Его прах покоится в родовой усыпальнице в суздальском Спасо-Евфимиевом монастыре. Деньги на надгробие собирали всей страной в 19 веке, отдавая дань уважения герою.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Мы много говорим о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны. Сегодня мы коснемся

истории подвига, который совершил Николай Гастелло. Ребята, а как этот человек связан с нашим краем?

Николай Францевич Гастелло родился 23 апреля (6 мая) 1907 года в Москве (*презентация, слайд 2*). **В 1924 году** семья Гастелло переехала в Муром. С 17 лет Николай Гастелло работал на паровозоремонтном (ныне тепловозостроительном) заводе им. Ф. Э. Дзержинского в городе Муроме. В начале 30-х годов семья Гастелло уезжает в Москву. На военной службе Н. Ф. Гастелло состоял с мая 1932 г. Окончил Луганское военно-авиационное училище. Начиная службу офицером в частях бомбардировочной авиации. Участвовал в боях у Халхин-Гола и в советско-финляндской войне 1939–1940 гг.

Подвиг Гастелло — это легендарный акт «огненного тарана», совершенный советским летчиком Николаем Гастелло и его экипажем 26 июня 1941 года в начале Великой Отечественной войны, когда подбитый горящий бомбардировщик был направлен в колонну немецкой техники, вызвав мощный взрыв, что стало символом героизма и самопожертвования.

За беспримерный подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР Н. Ф. Гастелло было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Весь мир узнал о мужестве советского воина.

В годы войны советские летчики этот подвиг повторили более 200 раз.

Именем Гастелло названа улица в городе Владимир и других городах страны. Муромцы хранят память о своем земляке. Его именем названа улица, на которой и поныне стоит дом, где жила семья родителей Гастелло. Имя Николая Гастелло носит одна из школ. Тысячи людей каждый год приходят в мемориальный

музей, созданный юными следопытами школы №33 (с 2019-го года второе здание Лицея №1), в которой учился герой. Здесь собраны его личные вещи, в письмах и книгах друзей хранится память о его жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Николаю Францевичу?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Каждый день они совершают поступки, которые не измерить приказом. Подвиги героев СВО — это истории о мужестве, верности и силе духа. Один из них — это Роман Владимирович Кутузов, наш земляк (*презентация, слайд 3*). Со школьной скамьи

он сразу решил стать военным офицером. Его отец, Владимир Кутузов, сам был офицером. Давайте с ним познакомимся.

Родился во Владимире 16 февраля 1969 года. Здесь будущий Герой России окончил среднюю школу № 9. Он связал свою жизнь с воздушно-десантными войсками.

С 2018 года был начальником штаба 29-й общевойсковой армии Восточного военного округа, расположенного в Чите, начальником штаба общевойскового объединения Восточного военного округа. За боевые заслуги и отличие в военной службе Роман Кутузов при жизни был награжден десятью государственными и ведомственными орденами и медалями. Одиннадцатую, самую главную награду, генерал-лейтенанту присвоили уже посмертно.

5 июня 2022 года войска Первого армейского корпуса Донецкой народной республики, которыми командовал Роман Кутузов, вели бои с подразделениями Вооруженных сил Украины за поселок Николаевка Попаснянского района Луганской Народной Республики, имевший стратегическое значение для блокировки трассы Бахмут — Северск, по которой националисты получали боеприпасы, а также имели возможность в случае необходимости отступить для передислокации.

Прорвавшие оборону противника союзные войска вышли на перекресток трассы, однако встретили мощную контратаку националистов. Штабная группа на бронетранспортере и двух бронеавтомобилях «Тигр» в сопровождении станции связи выдвинулась в направлении передовой. Роман Владимирович Кутузов, находившийся в одной из машин, попал под обстрел Вооруженных сил Украины и получил смертельные ранения.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, какие подвиги или поступки вы считаете героическими? Почему? Можно ли назвать героическим поступок Романа Кутузова?

Ответы обучающихся.

Учитель: Героический подвиг — это самоотверженный, доблестный и очень важный поступок, который человек совершает в чрезвычайных условиях, рискуя собой ради высших целей. Роман Кутузов — это настоящий командир, верный боевой товарищ, он остался верен присяге до последнего вздоха. Всегда был плечом к плечу с бойцами, всегда был для них опорой.

За личное мужество, героизм и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, ему было присвоено звание Героя РФ (посмертно).

Летом 2022 года в честь героя в г. Владимире были названы школа № 9 и улица, на которой она находится (бывш. улица Парижской коммуны). А 1 сентября в школе были торжественно открыты мемориальная доска и музей в честь боевого генерала. В 2023 году было решено назвать в честь героя сквер в районе дома № 53 по проспекту Ленина, на котором ранее в сентябре прошла церемония открытия памятника. В конце 2023 года в рамках серии «Герои Российской Федерации» в почтовое обращение вышли 10 марок, одна из них посвящена Роману Владимировичу. В Мариуполе открыли памятник, в городе, который он освобождал, его установили во дворе школы № 7, которая теперь тоже носит его имя.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит, заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала, и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями?

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).*

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Внеурочная деятельность

Спланируйте с ребятами и родителями посещение школьных музеев, которые открыты на базе школ:

- Музея Героя ВОВ Николая Гастелло на базе МБОУ Лицей №1 г. Муром.

- Музей Героя России Романа Кутузова на базе МБОУ СОШ №9 г. Владимира.

Проектные и творческие работы

- **Проект «Фотография героя в моей семье».** Распечатать фотографию героя, кратко описать его подвиг и рассказать о нем одноклассникам. Галерею портретов разместить в классе, чтобы ребята могли познакомиться с историей их подвига.
- **Проект «Посылка солдату».** Ребята вместе со своими родителями собирают посылки участникам СВО. За информацией о том, что необходимо собрать в посылку и какая необходима помощь, стоит обратиться в официальное сообщество государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» Владимирской области ([Защитники Отечества Владимирская область](#)).
- **Проект «Письмо из будущего в прошлое».** Желаящие ребята могут написать письмо-обращение к герою своей семьи, начиная со слов «Я — твой потомок, который живет в 2026 году, хотел(-а) бы обратиться к тебе, мой герой, и сказать...» Письма можно опубликовать в школьной газете или в рубрике «Герой моего двора» на странице образовательной организации ВК.